

**Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43
общеразвивающего вида» за 2017 год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения.
Образовательная деятельность.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 общеразвивающего вида» (далее - МАДОУ)

№	Наименование	Информация
1.	Город	Великий Новгород
2.	Полное наименование МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 общеразвивающего вида»
3.	Сокращенное наименование МАДОУ	МАДОУ «Детский сад №43 общеразвивающего вида»
4.	Почтовый адрес МАДОУ	173016, г.Великий Новгород, ул. Ломоносова д. 3, корпус 4 Тел. 67-87-37
5.	Электронная почта МАДОУ	dou43 @yandex.ru
6.	e-mail	dou43 @yandex.ru
7.	Руководитель МАДОУ	Козлова Елена Серафимовна
8.	Учредитель МАДОУ	Муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода в лице комитета по образованию.
9.	ИНН МАДОУ:	53210051158
10.	КПП МАДОУ:	532101001
11.	ОКПО МАДОУ:	43587292
12.	Р/счет МАДОУ:	40703810909260009907
13.	Наименование банка:	филиал № 7806 ВТБ (ПАО) в гор. Санкт-Петербург
14.	БИК:	044030707
15.	К/счет	30101810240300000707

Режим работы МАДОУ «Детский сад №43 общеразвивающего вида»: работает 10,5 часов в день, с 7.30 до 18.00, рабочая неделя – пятидневная, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 1967 году введен в эксплуатацию «Детский сад-ясли №43».

В своей деятельности МАДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом Российской

Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, Великого Новгорода, решениями Думы Великого Новгорода, нормами СанПиН, Уставом, локальными актами Учреждения, договорами, заключаемым между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ.

На основании утвержденных Положений работают коллегиальные органы:

- педагогический совет,
- общее собрание трудового коллектива,
- совет учреждения,
- наблюдательный совет.

Вся информация о правоустанавливающих документах, внутренних локальных актах МАДОУ, размещена на официальном сайте МАДОУ.

В МАДОУ имеется в необходимом и достаточном количестве документация по основной и кадровой деятельности, учебно-воспитательной и методической работе, дополнительному образованию, финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 217 от 03 августа 2015г. Срок действия – бессрочно. Лицензия выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Новгородской области.
- Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 217 от 03 августа 2015г. Срок действия – бессрочно. Приложение к лицензии выдано департаментом образования и молодежной политики Новгородской области.
- Акт готовности МАДОУ к новому 2017-2018 учебному году.
- Годового плана работы МАДОУ на 2017-2018 учебный год.
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №43 общеразвивающего вида».
- Программ дополнительного образования детей.

Прием детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №43 общеразвивающего вида».

В МАДОУ в 2017 году функционировало 12 групп: 4 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет(83 человека), 8 групп для детей от 3 до 7 лет (190 человек).

Количество детей в МАДОУ - 273 ребенка.

В МАДОУ в 2018 году будет функционировать 12 групп. 4 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (83 человека), 8 групп для детей от 3 лет до 7 лет (191 человек).

Количество детей в МАДОУ на 1 сентября 2017 года - 275 человек.

В учреждении функционирует группа круглосуточного пребывания.

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

Наблюдательный совет

Общее собрание трудового коллектива;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Козлова Елена Серафимовна.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Управление в МАДОУ осуществляется в режиме развития.

3. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

В образовательной деятельности педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, обеспечить их объективный и критериальный характер, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обуславливает и определяет бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть. Педагоги МАДОУ являются проводниками ребенка в развитии и самовоспитании.

С 2016 года учреждение является **стажировочной площадкой по теме «Разновозрастное общение как одно из условий успешной социализации детей дошкольного возраста»**. В детском саду разработана гибкая модель воспитательно-образовательного процесса для разновозрастного общения. Каждый месяц воспитатели всех возрастных групп организуют мероприятия с участием детей двух групп разного возраста. Формы организации таких мероприятий самые разнообразные: праздники, развлечения, познавательно-экспериментальная, продуктивная, театрализованная деятельность, прогулки, экскурсии и т.д. Своим опытом практической работы педагоги

делились на семинарах в рамках ММС г. Великого Новгорода. Теоретический материал распространялся в печатном виде (в виде раздаточного материала), а также на сайте ДОО: набор диагностических материалов, форма индивидуального маршрута развития, памятка для педагогов «Добрые традиции группы», памятка для педагогов «Рекомендации по организации разновозрастного общения», перспективное планирование по вовлечению родителей в образовательный процесс, алгоритм работы над общесадовым долгосрочным проектом, план работы детско-родительского клуба «Растём вместе».

С 2016 года наше ДОО является площадкой лаборатории и работает в рамках регионального инновационного проекта «Инклюзивное образование: стратегии успешного включения в образовательный процесс» по направлению «Работа с детьми-мигрантами, для которых русский язык не является родным». Для формирования базы учебно-методических материалов по трансляции опыта и сопровождению педагогов по этому направлению сделано следующее:

- МАОУ повышения квалификации специалистов «Институтом образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» издано методическое пособие «Мы разные – мы вместе!» Организация мероприятий для детей разного возраста и разных национальностей», разработанное инициативной группой ДОО. Использование данного материала может способствовать успешной социализации и приобретению опыта общения как детям типично развивающимся, так и детям-мигрантам, для которых русский язык не является родным;

- Муниципальным Экспертным советом по оценке методических материалов утверждены материалы дидактического обеспечения по теме «Мероприятия для организации образовательной деятельности с участием детей раннего возраста в рамках деятельности детско-родительского клуба «Растём вместе!» реализации долгосрочного проекта «Мы разные – мы вместе!» Использование данного материала может способствовать преодолению барьера недоверия к детскому саду, в том числе родителей детей-мигрантов, установлению и развитию доверительно-партнёрских отношений между родителем и ребёнком, семьёй и педагогом, а также осуществлению адаптационных мер при переходе детей из домашней среды в детский сад.

- Разработана «Копилка методов и приёмов для организации работы с детьми-мигрантами, для которых русский язык не является родным».

- Разработана «Копилка диагностических материалов для организации работы с детьми-мигрантами, для которых русский язык не является родным».

- Второй год дети старшего возраста вместе с родителями и педагогами участвуют в долгосрочном общесадовом проекте «Мы разные – мы вместе!». Его цель: формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.

Цель работы в 2017-2018 учебном году :

1. Систематизировать работу ДОО по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
2. Воспитывать у детей основы экологической культуры: развивать познавательный интерес к природе, познавательно-исследовательскую деятельность;
3. Расширить информационное поле родителей новыми формами и методами в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с целью сотрудничества в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

Задачи:

1. Вызвать у детей дошкольного возраста интерес к проблемным ситуациям и желание творчески решить их. Развивать любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности детей, основанные на создании спектра возможностей для поиска, моделирования, экспериментирования и общения.
2. Создать предметно-развивающую среду, позитивно влияющую на познавательную активность ребёнка: уголки природы, соответствующие современным требованиям, небольшие лаборатории с необходимым оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, экологические игры с учётом детей разного уровня развития, разнообразные дидактические пособия, модели, коллажи, мнемотаблицы.
3. Повысить компетентность родителей в области экологической культуры детей, вовлекая в активные формы организации образовательной деятельности.
4. Вызвать у педагогов осознание необходимости пополнять свои знания в области экологического воспитания дошкольников и применять их в практической деятельности.
5. Развивать у педагогов умения использовать современные педагогические технологии: моделирование, макетирование, метод проектов, экологической тропы, природоохранных акций.
6. Совершенствовать работу по организации разновозрастного общения в ДОО и за его пределами для успешной социализации дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями.
7. Формировать у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитать чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России.
8. Совершенствовать работу по формированию у детей гражданской ответственности и патриотизма на основе изучения традиций и обычаев родного края.
9. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

Для выполнения поставленных задач проведена следующая работа:

Тематические педагогические советы:

- «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания дошкольников»;
- «Познавательная-исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ»;
- «Формирование толерантности и воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России».

В течение 2017 года с педагогами МАДОУ проводились консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие им грамотно вести необходимую документацию, правильно, согласно с ФГОС дошкольного образования строить образовательные отношения, профессионально взаимодействовать с родителями.

Педагоги занимали активную позицию в методической работе. В течение 2017 года прошли следующие мероприятия:

- *Деловая игра* «Экологическое воспитание дошкольников»;
- *Круглый стол* «Возрастные возможности для экологического развития детей раннего, младшего, среднего, старшего возраста. Использование методического пособия Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека» и парциальной программы Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию» для планирования образовательной деятельности» (*по возрастам*);
- *Консультация* «Построение системы педагогического взаимодействия, направленного на экологическое развитие детей: уголок природы; ведение «Календаря природы в разных возрастных группах»; оснащение центров опытов и экспериментов в разных возрастных группах»;
- *Семинар-практикум* «Наблюдение за экологическими объектами. Проектирование экологической тропы (в соответствии с возрастом). Использование экологических объектов, в том числе и для разновозрастного общения (создание условий, формы работы);
- *Обмен опытом* «Использование экологических объектов и центров опытов и экспериментов для разновозрастного общения»;
- *Взаимопосещение* «Создание условий для разновозрастного общения в центрах опытов и экспериментов»;
- *Консультация* «Рекомендации к проведению образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- *День информатизации* по теме «Неизведанное рядом» (использование ИКТ для развития познавательного интереса, знакомства детей с разнообразными климатическими зонами России, подчёркивая тесную

связь окружающего мира с жизнью человека; формирования экологической культуры дошкольников»);

- *Коллекция творческих идей* «Дидактические игры экологической направленности»;
- *Неделя педагогического мастерства* «Поисково-познавательная деятельность как средство развития любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- *Семинар-практикум* «Поисково-познавательная деятельность как средство развития любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей детей дошкольного возраста» (просмотр видео образ. деятельности);
- *Обмен опытом* «Организация прогулки: «Снежные фигуры. Зимние забавы»;
- Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме по теме «Воспитание любознательности средствами природы»;
- Дни открытых дверей «Хочу всё знать!»;
- Смотр-конкурс : «Лучший участок ДОО».

МАДОУ уделяет большое внимание развитию экологической культуры детей. В течение года прошли экологические акции: «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево», «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени: чудеса из фантиков», «Живи, ёлочка-зелёная иголочка», «Путешествие в страну чистоты и здоровья», «Подари жизнь» – сбор корма бездомным животным, «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан», посвящённая Всемирному дню воды – 22 марта, «Украсим мир вокруг нас».

В МАДОУ проводятся традиционные мероприятия:

- Соберём своих друзей, День знаний, День пожилого человека, Ёлка в гости приглашает, Весеннее настроение, Спартакиады, Дни здоровья.

Не менее важным направлением в работе МАДОУ – **сотрудничество с семьёй**. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

В течение года велась работа по взаимодействию с семьёй через:

- информирование родителей: планирование тематической недели или проекта («паутинка»), фотовыставки о жизни группы, продукты детской деятельности, наблюдения и достижения детей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,
- участие родителей в выставках, смотрах-конкурсах;
- консультации специалистов и воспитателей;
- через анкетирование: выявление потребностей родителей в вопросах оздоровления и воспитания ребенка;

- недели открытых дверей;
- родительские собрания в нетрадиционной форме;
- участие родителей в мероприятиях детского сада;

Для родителей вновь поступающих детей в ДООУ в мае прошло тематические родительские собрания «Подготовка детей к детскому саду».

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Чернова Л.И. – III место в городском конкурсе педагогического и управленческого мастерства в номинации «Лидер в образовании»;
- Хрусталёва А.Б. – вошла в десятку лучших в городском конкурсе педагогического и управленческого мастерства в номинации «Педагогический дебют».
- Чернова Л.И. – участница областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Руководитель образовательной организации – 2017»

Участие в городских и областных конкурсах:

- Участники *V зимних Олимпийских игр* среди дошкольных учреждений В.Новгорода - Антонова О.В.;
- Участники *городского фестиваля дошкольных образовательных учреждений «Детство – это я и ты»* – Синицына Е.Г.;
- Участники *городского конкурса «Заботливая мама»* – Яковлева Е.А., Синицына Е.Г., Гаврилова О.М.;
- Участники *XV Знаменских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»* – Хрусталева А.Б.;
- Участники *аукциона методических идей «Преподавание русского языка как неродного» на базе МАОУ «Школы №13»* – Чернова Л.И., Антонова О.В.;
- Участники и призёры *городского конкурса рисунков и рецептов «День рождения сосиски»* – Багрова С.А. (Диплом I степени), Милонова Н.К. (Диплом «Лучший из лучших»), Яковлева Е.А., Гурина А.С., Шевченко Е.В., Гаврилова О.М., Синицына Е.Г.;
- Участники *городского конкурса «Украсим Новый год вместе!»* – Михайлова И.В., Шевченко Е.В., Гаврилова О.М., Гурина А.С., Синицына Е.Г., Нгуен И.И.;
- Участники *городского конкурса творческих работ «Путешествие в страну ДИВ»* – Пушко И.М., Синицына Е.Г.;
- Участники *XXIV городской спартакиады дошкольников в соревнованиях «Весёлые старты»* под руководством Антоновой О.В.

Печатные издания:

- Методическое пособие авторского коллектива: Чернова Л.И., Антонова О.В., Исакова Н.Ю., Гурина А.С., Михайлова И.В., Шевченко Е.В., Яковлева Е.А., Хрусталёва А.Б. «Мы разные – мы вместе!» Организация мероприятий для детей разного возраста и разных национальностей» 2017г.;
- Журнал «Ментор» №3 2017г.: статья Черновой Л.И., Багровой С.А., Геливера М.В., Милоновой Н.К., Нгуен И.И. «Создание условий для

успешной адаптации детей-мигрантов, для которых русский язык не является родным»;

– Материалы научно-практической конференции «Образование Великого Новгорода: глобальные вызовы – индивидуальные ответы» «Взаимодействие участников образовательного процесса в инклюзивной практике» – статья «Социализация детей-мигрантов, для которых русский язык не является родным, через сотрудничество с семьями воспитанников» – Чернова Л.И., Яковлева Е.А., Хрусталёва А.Б.

Программы дополнительного образования и платные услуги:

В ДОУ функционировало 3 дополнительные общеразвивающие программы: «Разумейка» (социально-педагогическая направленность), «Говорунчик» (социально-педагогическая направленность), «Хореография» (художественно-эстетическая направленность).

В МАДОУ в течение года дети, кроме посещения дополнительных услуг внутри учреждения, посещают дополнительные услуги в других учреждениях дополнительного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в МАДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в МАДОУ оборудован и оснащен музыкальный и физкультурный зал. В каждом групповом помещении организованы зоны:

- двигательной активности,
- познавательной деятельности,
- продуктивной деятельности,
- игровая.

Предметно-пространственная развивающая среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда самих детей.

В каждой возрастной подгруппе в течение года обновлялась и пополнялась развивающая среда. Особое внимание уделялось оснащению экологических уголков.

Администрация МАДОУ стремится создать все необходимые условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству МАДОУ с АОУ РИПР, ИОМиКР. Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, открытые мероприятия), участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение открытых городских мероприятий позволяет педагогам делиться и обмениваться опытом

4. Материально-техническая база

МАДОУ №43 это типовое двухэтажное трех- корпусное здание 1967 года постройки с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией.

МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Размеры помещений соответствуют количеству и возрасту воспитанников, требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам СанПиН.

12 групповых комнат и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. В каждом здании имеется спортивный и музыкальный зал.

На территории МАДОУ для каждой возрастной группы имеется отдельная прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, скамейки, качели, веранды.

Так же оборудована хозяйственная зона, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Состояние хозяйственных площадок хорошее, заключен договор на вывоз мусора с ЗАО «Спецавтохозяйство», мусор из контейнеров вывозится по графику – 3 раз в неделю. Территория МАДОУ благоустроена, оформлены цветники, клумбы, озеленена насаждениями по всему периметру.

В 2017 году за приобрели: кухонную посуду, мягкий инвентарь (одеяла, подушки, матрасы, скатерти, постельные принадлежности), установили 3 двери на путях эвакуации, установили дверь в спальне группы №11, заменили часть аварийного бойлера, установили систему видеонаблюдения. Выполнен ремонт аварийного бойлера. Модернизирована система оповещения о пожаре во всех возрастных группах учреждения.

Несмотря на это, большая часть МТБ МАДОУ требует постоянного косметического ремонта и обновления. В МАДОУ утверждена комплексная программа развития МАДОУ на 2016-2020 годы.

Администрация МАДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений МАДОУ, благоустройства территории.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских кроватей, шкафчиков для переодевания, косметическом ремонте всех помещений учреждения, прогулочных веранд и оконных рам МАДОУ.

Безопасность дошкольного учреждения.

МАДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на телефон централизованной охраны ОВО при УМВД России по г. Великий Новгород.

В ночные часы охрана осуществляется дежурными сторожами.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ от 25.04.2012г.:

- Электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с актами разграничения.
- Помещения МАДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией.
- МАДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей.
- Эвакуационные выходы МАДОУ не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.
- Приказом заведующего МАДОУ назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в МАДОУ. Ответственные лица своевременно проходят обучение. Периодически проводятся тренировки по эвакуации людей из здания, плановые инструктажи работников, воспитанников по пожарной безопасности.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

Показатели:

Выполнение комплексной программы развития МАДОУ на 2012-2016 годы с учетом изменений и дополнений к программе – 67%.

Необходимо сделать:

1. Улучшить условия, отвечающие требованиям санитарно-гигиенической безопасности пребывания детей и работников в МАДОУ:

- приобрести в группы кровати, столы и др. мебель;
- приобретение необходимого оборудования в прачечные;
- выполнение косметических ремонтов групп и других помещений;

2. Улучшить условия, отвечающие требованиям пожарной, антитеррористической безопасности пребывания детей и работников в МАДОУ:

- замена старых отделочных материалов на материалы повышенной пожаростойкости;
- замена дверей на путях эвакуации;
- замена планов эвакуации;
- установка уличного освещения
- ремонт ограждения территории

3. Выполнить мероприятия по обеспечению энергосбережения:

- замена ламп накаливания на энергосберегающие;
- замена оконных блоков;
- ремонт и замена старой сантехники; канализации

Организации питания.

В МАДОУ организовано 4 х-разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, полдник). Для организации питания были заключены договора с

поставщиками на поставку продуктов: ОАО «Новгородхлеб», ЗАО «Гвардеец», к/х Старостин Андрей Николаевич, ЗАО «Адепт», ООО «Мстинское», ИП Иванов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищевые блоки оснащены всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МАДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Особое внимание уделяется организации питания детей с аллергическими реакциями на отдельные виды продуктов питания. Составляется индивидуальное меню для каждого ребенка с аллергическими реакциями, ведется строгий медицинский контроль.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде у пищеблока и информационных уголках каждой возрастной группы.

Медицинское обслуживание

Одним из главных направлений работы МАДОУ является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей.

Медицинский блок в МАДОУ включает в себя: медицинский кабинет с изолятором, процедурный кабинет.

Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН.

Все работники МАДОУ проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке.

В МАДОУ разработана система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в МАДОУ. Важной составляющей этой системы является предварительное знакомство детей и родителями с МАДОУ, а также психологическое обеспечение адаптационного процесса.

Чёткая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей обеспечивает сокращение адаптационного периода вновь прибывших детей раннего возраста.

Анализ адаптации детей к МАДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации детей в основном легкая и средняя. Положительным моментом в работе является наблюдение динамики улучшения адаптации детей к МАДОУ, снижение процента тяжелой степени адаптации и повышение процента легкой и средней степени адаптации детей.

5. Кадровое обеспечение МАДОУ

Количество педагогических работников МАДОУ – 21 человек.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» - 21/262.

На штатной основе работают – 100% педагогов, потребности в педагогических кадрах нет.

Количество педагогических работников, имеющих:

Высшее образование- 16 человек, средне профессиональное образование – 4 человека, без педагогического образования – педагогов нет, обучающихся в ВУЗах педагогов -1 человек.

Количество педагогических работников, имеющих:

Высшую категорию – 7 человек,

Первую категорию – 10 человек,

Соответствие должности - 1 человек,

Без категории - 3 человек (вновь принятые педагогические работники).

Ежегодно издается приказ МАДОУ о проведении аттестации.

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится аттестационной комиссией МАДОУ в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию проводится ОАО "НИРО".

В МАДОУ обеспечен доступ педагогическим работникам к материалам по вопросам аттестации, можно получить консультации у администрации МАДОУ.

Педагогический стаж работы педагогических работников:

- до 5 лет -4 человека,

от 5 лет до 15 лет - 6 человек,

от 15 лет до 20 лет - 2 человека,

- свыше 20 лет - 9 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет -4 человека,

- от 30 лет до до 49 лет - 16 человек,

- старше 50 лет - 1 человек.

Все педагогические работники своевременно проходят повышения квалификации (один раз в 3 года).

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации педагогических работников МАДОУ курсы повышения квалификации воспитатели проходят на базе ОАО "НИРО".

В 2015 - 2016 году курсы повышения квалификации прошли 16 человек (применение ФГОС ДОУ).

Составлен план повышения квалификации педагогических работников на 2016-2017 учебный год.

«Эффективные контракты» заключены со всеми педагогическими работниками.

Заработная плата педагогическим работникам начисляется с учетом ежемесячной стимулирующей выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работником МАДОУ, исходя из количества набранных баллов.

Наличие нормативной базы по аттестации педагогических работников -100%. Своевременное прохождение аттестации и курсов повышения квалификации педагогическими работниками – 100%.

Заключение «эффективных контрактов» с педагогическими работниками-100%.

Необходимо создать условия для более эффективной работы педагогов в рамках «эффективного контракта», ФГОС ДО.

Уделить особое внимание работе по поощрению и моральному стимулированию работников, сохранению 100% укомплектованности штата педагогических работников.

6. Библиотечно - информационное обеспечение МАДОУ

В МАДОУ имеется библиотека с достаточно большим библиотечным фондом книг. Общее количество книг – 570 штук.

Направления:

- Психолого-педагогическое,
- Учебно-методическое,
- Художественная литература.

Максимально большое количество книг в библиотеке это книги по вопросам дошкольного образования, дошкольной психологии. В библиотеке имеется фонотека с детскими музыкальными произведениями.

Для удобства воспитателей в МАДОУ оборудовано помещение для индивидуальной работы воспитателей с литературой, в котором имеется компьютер.

Необходимо увеличить количество книг в библиотеке по вопросам ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с законом об образовании в МАДОУ в полной мере реализуется принцип доступности и открытости.

В МАДОУ оборудованы информационные стенды с необходимой и достаточной информацией о деятельности МАДОУ.

МАДОУ имеет компьютеры с выходом в Интернет, имеет собственную электронную почту.

МАДОУ имеет сайт в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям, разработан порядок работы с сайтом. На сайте имеется страничка «Гостевая», где каждый может оставить свое сообщение.

Информация о деятельности МАДОУ размещается на портале комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, на сайте КПОМО, ГМУ, АРМ.

Обновление информации и ленты новостей производится регулярно, вся размещенная информация достоверна.

При изучении запросов и потребностей участников образовательного процесса необходимо шире использовать возможности компьютерных технологий (опросники, анкеты), своевременно обновлять информацию на сайтах.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством, положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ.

Комиссия для проведения внутренней оценки качества образования МАДОУ, определяет направления деятельности МАДОУ по оценке качества образования на учебный год.

Задачи внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАДОУ, получение объективной достоверной информации о функционировании и развитии образования в МАДОУ от всех участников образовательного процесса, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, образовательного результата, и прогнозирование развития образовательной системы МАДОУ.
- своевременное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе реализации образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- определение степени удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений.

Показатели:

Наличие отлаженной системы по проведению внутренней оценки качества образования МАДОУ, наличие справок и аналитических материалов по результатам проведенной оценки качества образования.

Необходимо сделать:

При выборе направления внутренней оценки качества образования МАДОУ опираться на имеющиеся результаты деятельности МАДОУ, использовать все возможные методы.

Создать на официальном сайте МАДОУ страницу с анкетами и опросниками для родителей по вопросам оценки качества образования МАДОУ.

Информировать родителей о результатах оценки.

На основании результатов самообследования и на основе анализа показателей деятельности можно сделать вывод о том, что в МАДОУ

созданы условия для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43 общеразвивающего вида», задач по воспитанию и комфортному пребыванию воспитанников, предоставлению услуг.

Заведующий МАДОУ №43

Е.С. Козлова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад №43 общеразвивающего вида»
по состоянию на 1 августа 2017 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	275
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	20
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	По 85К – 13,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	16/76%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/85%
1.8.1	Высшая	7/33%
1.8.2	Первая	10/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	12/21,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/9,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/18,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/9,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/23,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/262
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,3 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 43

Е.С. Козлова